

# 2024年下半年中小学教师资格考试

## 综合素质试题（幼儿园）

### 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。
3. 本套试题免费整理分享给大家，更多资源请到公众号：教师资格证轻松过（NTCEPASS）下载。

### 单项选择题

（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1、中一班班级活动中，老师批评小明：“你怎么这么笨啊，看人家早就学会了！”该老师的行为（ ）。

- A、违背了保教结合原则
- B、忽视了教育的主体性
- C、违背了教育公平原则
- D、忽视了教育的生态性

参考答案：D

2、黄老师决定每周组织幼儿从周一到周五逐次进行健康、语言、社会、科学和艺术中的一个领域的学习，这表明黄老师（ ）。

- A、遵循了儿童发展的个体性
- B、片面理解了儿童发展的整体性
- C、遵循了儿童发展的顺序性
- D、片面理解了儿童发展的阶段性

参考答案：B

3、幼儿园老师小刘在学校学习的时候，经常思考如何成为一名合格的幼儿教师。为此，她主动去学校教室模拟练习讲故事和幼儿活动创编技能。在社会活动中积极参与体育游戏设计。这说明，小刘老师所处的教师专业发展阶段是（ ）。

- A、虚拟关注阶段
- B、生存关注阶段
- C、任务关注阶段
- D、自我更新关注阶段

参考答案：A

4、在上课活动中，洋洋总是不举手就抢着发言。对此，幼儿老师恰当的做法是（ ）。

- A、老师邀请到谁就让谁发言
- B、谁不举手我就不叫谁发言
- C、老师喜欢举手发言的孩子
- D、吵死了，一句都听不清楚

参考答案：C

5、依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列说法正确的是（）。

- ①教育行政部门应当将预防犯罪教育的工作效果纳入学校年度考核内容
  - ②专门学校建设和专门教育具体办法由教育行政部门结合实际进行规定
  - ③学校应当聘任从事法治教育的专职或者兼职教师
  - ④未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的预防犯罪教育负有直接责任
  - ⑤预防未成年人犯罪，在各级人民政府组织下，实行系统治理
- A、②③⑤  
B、①②③④  
C、①③④  
D、①③④⑤

参考答案：C

6、依据《中华人民共和国未成年人保护法》，下列说法不正确的是（）。

- A、实行教育、感化、挽救的方针
- B、坚持教育为主、惩罚为辅的原则
- C、经过监护人申请可以依法公开审理
- D、在升学、就业等方面不得歧视

参考答案：C

7、小学生因故意不完成作业，被班主任责令做书面检讨，其家长孔某得知后，认为班主任张老师处理不公，与其发生纠纷。根据《中小学教育惩戒规则（试行）》，学校应该采取的措施是（）。

- A、对张老师进行批评教育，依法给予处分
- B、要求张老师先赔礼道歉，详细说明理由
- C、责令孔某赔礼道歉，消除影响
- D、支持监督张老师正当履行职务

参考答案：D

8、根据我国《宪法》规定，下列不属于国务院职权的是（）。

- A、管理对外事务，同外国缔结条约和协定
- B、编制和执行国民经济、社会发展计划和国家预算
- C、决定同外国缔结的条约和重要协定的批准和废除
- D、向全国人民代表大会或者人大常委会提出议案

参考答案：C

9、依据《中华人民共和国义务教育法》，中小学教育教学中应该放在首位的是（）。

- A、美育
- B、体育
- C、智育
- D、德育

参考答案：D

10、小朋友强强在小区的空地上踢足球，不小心将球踢到了李某家的玻璃上，玻璃破碎意外划伤路人，路人受伤害应承担赔偿责任的是（）。

- A、李某
- B、强强
- C、小区物业公司
- D、强强的监护人

参考答案：D

11、依据《深化新时代教育评价改革总体方案》，下列关于人才使用机制表述正确的是（）。

- A、建立以业绩和贡献为导向，以岗位需求为目标的人才使用机制
- B、建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制
- C、建立以学术和影响为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制
- D、建立以业绩和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制

参考答案：B

12、幼儿园 8 位小朋友在老师的精心指导下参加啦啦操比赛，荣获一等奖，并获得一笔奖金，下列有关奖金归属说法正确的是（）。

- A、奖金归幼儿园所有
- B、奖金归小朋友所有
- C、奖金归小朋友的监护人所有
- D、奖金归小朋友和指导老师共有

参考答案：B

13、陶行知说：“松树和牡丹花需要的肥料不同，你用松树的肥料培养牡丹，牡丹会瘦死；反之，你用牡丹的肥料培养松树，松树受不了，会被烧死。”下列选项与该观点所体现的教师职业道德相符的是（）。

- A、圣贤施教，各因其材
- B、人能弘道，非道弘人
- C、幼者听而弗问，学不躐等也
- D、善学者尽其理，善行者究其难

参考答案：A

14、工作了 6 年的邓老师向刚刚参加工作的朱老师介绍经验：“对班上特别调皮捣蛋的孩子可以罚站一小时。”对此朱老师应该（）。

- A、不采纳建议，只罚站教育效果不佳
- B、不采纳建议，因有损幼儿身心健康
- C、采取建议，适当罚站是正常行使教师的惩戒权
- D、采纳建议，适当罚站有助于培养幼儿良好习惯

参考答案：B

15、周末，齐老师到某景区游玩，在停车场偶遇了一位幼儿的家长，家长顺便帮齐老师购买了门票。事后，齐老师坚持把费用还给家长，齐老师的做法体现的是（）。

- A、教师权益的边界性
- B、教师权益的无限性
- C、教师利益的内在性
- D、教师利益的精神性

参考答案：A

16、陈老师大学毕业后进入幼儿园工作，她迅速熟悉幼儿园环境，与同事友好相处，工作中遇到困难时，她总能乐观豁达的面对。这表明陈老师具备（）。

- A、心理调适能力
- B、心理辅导能力
- C、心理救助能力
- D、心理矫正能力

参考答案：A

17、中国是世界上最早发现和利用石油的国家之一，但 1949 年前石油工业十分落后。1949 年后石油工业飞速发展，我国跃居世界产石油大国行列。下列选项中，20 世纪 50 年代后期

开发的我国最大油田是（ ）。

- A、玉门油田
- B、克拉玛依油田
- C、大庆油田
- D、塔里木油田

参考答案：C

18、地理大发现是 15-17 世纪欧洲航海者开辟新航路和发现新大陆的一系列航海活动，它带来世界各地物种的大交流。下列选项中属于地理大发现时期传入中国的物种是（ ）。

- A、小麦
- B、葡萄
- C、西瓜
- D、玉米

参考答案：D

19、书院是我国古代的一种教育机构，创始于唐代。下列选项中古代著名书院与所在地对应正确的是（ ）。

- A、岳麓书院——湖南长沙
- B、嵩阳书院——江西九江
- C、应天府书院——河南登封
- D、白鹿洞书院——河南商丘

参考答案：A

20、玛雅文明是古代玛雅人创建的一种文明。公元前，已经有象形文字出现，有高度发达的农业、数学、天文学。玛雅文明主要分布地区是（ ）。

- A、尼罗河流域
- B、中美洲地区
- C、印度次大陆
- D、地中海沿岸

参考答案：B

21、“六艺”是西周贵族学校教育内容，起源于夏、商，包括六项艺能。下列不属于“六艺”的是（ ）。

- A、稼
- B、御
- C、礼
- D、乐

参考答案：A

22、春秋战国时期，产生了各种思想流派，形成了百家争鸣的局面。兵家是“百家”之一，下列不属于兵家的历史人物的是（ ）。

- A、孙武
- B、吴起
- C、孙膑
- D、苏秦

参考答案：D

23、中国园林是中国建筑艺术的一项突出成就，也是世界各园林中的典型。下列选项中被称为“万园之园”的是（ ）。

- A、豫园

- B、留园
- C、圆明园
- D、颐和园

参考答案：C

24、冬眠是动物应对冬季寒冷和食物不足等不利的外界环境条件的一种适应方式，主要表现为不活动、心跳变慢、体温下降、代谢降低和陷入昏睡状态。下列选项中没有冬眠习惯的是（）。

- A、蛇
- B、狼
- C、蝙蝠
- D、刺猬

参考答案：B

25、下图是出土的战国早期青铜乐器，该乐器设计精巧，工艺水平极高，至今仍能演奏出各种曲调，是研究先秦音乐史与青铜铸造工艺的珍品，这种乐器是（）。



- A、排钟
- B、编钟
- C、钟琴
- D、钟磬

参考答案：B

26、在 Word 中，对文件 A.docx 进行修改后退出时，出现“是否将更改保存到 A.docx 中”的对话框。下列操作正确的是（）。

- A、如果希望保留原文件，将修改后的文件存为另一个文件，点击“保存”
- B、如果希望保留原文件，将修改后的文件存为另一个文件，点击“不保存”
- C、如果不希望保留原文件内容，只保留改动后的内容，点击“取消”
- D、如果不希望保留原文件内容，只保留改动后的内容，点击“保存”

参考答案：D

27、关于电子邮件地址，下列说法不正确的是（）。

- A、电子邮件地址中“@”前的用户，可由用户在申请电子邮箱时自取

- B、在申请电子邮件地址时，新申请的用户名不可以和已有的用户名相同  
 C、电子邮件地址中的“@”只是一个间隔符，可以用其他特殊符号替换  
 D、电子邮件地址中“@”后的电子邮箱服务器域名，不可由申请人修改

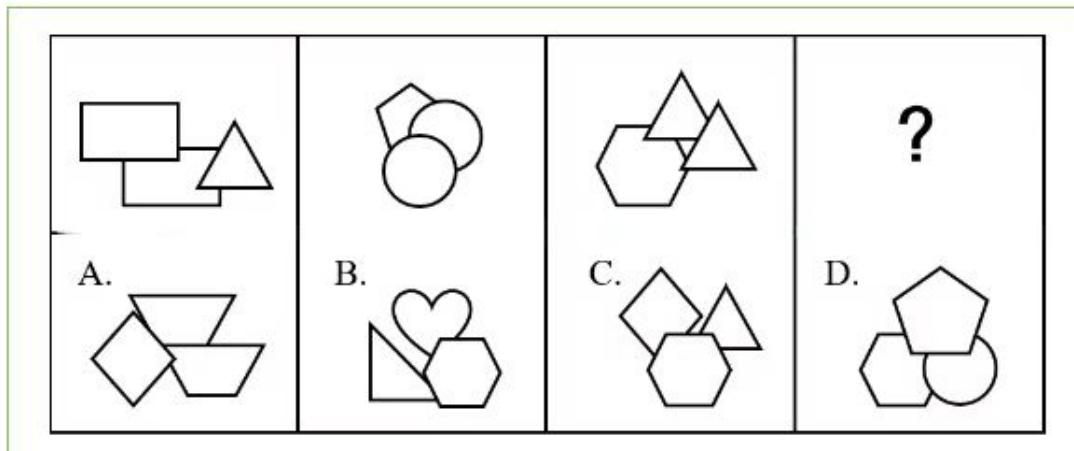
参考答案：C

- 28、下列选项中与“土豆——马铃薯”逻辑关系相同的是（）。

- A、苹果——火龙果  
 B、番茄——西红柿  
 C、脐橙——橙子  
 D、芭蕉——香蕉

参考答案：B

- 29、按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入问号处最恰当的一项是（）。



参考答案：A

### 材料分析题

(本大题共3小题，每小题14分，共42分)

阅读材料，并回答问题。

#### 材料：

幼儿园开学几天了，王老师观察到小班的豆豆一到吃饭时就显得很紧张，而且要求少盛一点，别的幼儿都在吃饭，豆豆却拿着勺子迟迟不动，保育员走过去帮他舀了一勺饭，要他把饭送进嘴里，豆豆很笨拙，把大部分饭都洒在了身上和桌子上，王老师还注意到豆豆每次喝水后，衣裳总是湿了一大片。

通过与家长的交谈，王老师得知豆豆奶奶担心孩子吃不好，会弄脏衣服和地板，所以，一直喂豆豆吃饭，喝水就用奶瓶，使得豆豆不会用杯子喝水。

了解到这一情况以后，王老师便有意识地教给豆豆吃饭喝水的方法。游戏中，王老师鼓励豆豆用勺子喂布娃娃吃饭，培养他的手眼协调能力。吃饭的时候，王老师总是先给他少盛一点，鼓励他小口小口地自己吃完，然后再加饭。喝水的时候，王老师会在豆豆的水杯里放一根吸管，一段时间后，再把吸管拿掉，让豆豆直接用杯子喝水。

王老师还经常跟豆豆的家长沟通，让他们在家里让孩子自己吃饭，用杯子喝水，经过一个多月的努力，豆豆能愉快地与别的幼儿一起正常进餐，衣服上也不再有水渍了。

30.

问题：请结合材料，从教育观的角度，评价王老师的教育行为。

参考答案：

老师的教育行为是正确的，践行了素质教育的要求，值得我们学习和提倡。

首先，素质教育是面向全体幼儿的教育。教育中应该使每个幼儿都得到发展。材料中，看到豆豆不会吃饭，老师并没有对他不管不顾，而是通过各种办法帮助豆豆，做到了一视同仁，体现了面向全体幼儿。

其次，素质教育要求教师要促进幼儿全面地、生动活泼地、可持续发展。教育中不能只关注幼儿的智力发展，还要发挥幼儿的主体地位，促进幼儿终身学习。材料中，老师意识到豆豆在日常生活技能上的不足，因此在吃饭和喝水的环节中进行了有意识地引导。通过让豆豆在游戏中用勺子喂娃娃吃饭，不仅增加了活动的趣味性，还锻炼了他的手眼协调能力，体现了促进幼儿的全面发展。

最后，素质教育是促进学生个性发展的教育。教育中要考虑到幼儿的个性差异，发展幼儿的特长或者根据幼儿的特点因材施教。材料中，老师观察到豆豆小朋友在吃饭和喝水方面的困难后，没有简单地采取批评或忽视的态度，而是深入了解其背后的原因并采取有针对性地解决措施，促进了幼儿的个性发展。

综上所述，老师的做法是值得学习和提倡的，我们在教学活动中也要践行素质教育的理念，促进学生的发展。

#### **材料：**

本学期，程老师接手了中三班，她很快发现班里的小雪沉默寡言，极少和其他小朋友来往，也不主动与老师说话、亲近。程老师通过家访了解到，小雪的爸爸妈妈在外地工作，她平常跟爷爷奶奶一起生活。

程老师决定想办法帮助她。小雪来园时，程老师总是主动地和她打招呼，帮她整理衣物；集体活动时，程老师会特别注意小雪，看到她想回答问题又胆怯时，便鼓励她大胆表述，并请其他小朋友为她鼓掌。游戏时，程老师常常让其他小朋友主动邀请小雪参加。小雪特别爱看绘本，程老师就经常抽空陪她一起看。此外，程老师还经常与小雪的家长联系，反馈小雪的情况。

慢慢地小雪变了，自信心增强了，性格也开朗活泼多了，小朋友们也越来越喜欢和她一起玩了。

31.

问题：请结合材料，从教师道德规范的角度，评析程老师的教育行为。

#### **参考答案：**

材料中老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，程老师注意到小雪性格沉默寡言，在班里不说话的情况下，采取各种行动帮助她，做到了关爱学生。

其次，老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重家长。

材料中，程老师通过积极与家长沟通，了解小雪的家庭背景和成长环境，并向家长反馈小雪的情况，体现了为人师表。

最后，老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行。材料中，程老师通过鼓励小雪参与集体活动、在课堂上举手发言等方式，帮助小雪克服心理障碍，增强自信心和社交能力，体现了教书育人。

因此，作为一名老师，我们要积极践行教师职业道德规范，促进学生的健康成长。

#### **材料：**

大熊猫的餐桌就摆放在冷杉林中。

四川省 85 个保护地有大熊猫分布。这 85 个保护地内，针叶林的面积最大，为 84 万多公顷，这里共有近 70 种可供大熊猫食用的竹子，能够满足大熊猫生长的需要。

竹子很神奇，它可以有性生殖，也可以无性生殖。

**知识链接：**

关于竹子的繁殖：

**有性生殖**

竹子的有性生殖就像其他有花植物一样，先开花，后结籽，完成整个生长周期。竹子开花的周期，也因竹子种类不同有三种类型：少数竹子可以年年开花，开花后竹子并不死亡，仍然可以抽鞭长笋；大部分竹子在整个生长过程中只开一次花，而且有一定周期，从 40 年 ~ 80 年不等，开花后秆叶枯黄，成片死去，地下茎也逐渐变黑，失去萌发力，结成的种子即所谓竹米，下种后萌发生长，才能长成新竹，箭竹和华桔竹就属于这个类型；还有一种类型是不定期零星开花，开花后，竹林并不死去，例如慈竹就是其中的一种。

**二、无性生殖（营养生殖）**

不过，竹子主要是进行无性生殖的，每年春季从地下的竹鞭上长出笋来，然后发育成新竹。竹鞭是地下茎，而植物的根、茎、叶属于植物的营养器官，依靠营养器官繁殖的方式就称为营养生殖。竹地下茎可以分为三个类型：单轴型的地下茎能继续生长，芽着生于两侧，侧芽发育成笋；合轴型的顶芽发育成笋，侧芽产生新的地下茎，相连形成合轴，地下茎产生竹秆密集成丛，大熊猫喜欢吃的渝竹和华桔竹，就属于这一类。此外还有一种复轴型，是上述两种的混合型。

竹子因具有这两方面的繁殖能力，很微妙，令人惊奇。

据学者研究，竹子的开花习性有三种：一种是每年或接近一年开花一次，如线痕箭竹、群竹等。第二种是开花期不规则的竹子，如唐竹、孝顺竹等。第三种是成片周期性开花的竹子，有 30 年左右开花的，如牡竹、版纳甜竹；有 32 年左右开花的，如茨竹、马甲竹；有的 80 年以上才开花，如箭竹属的一些种类；有的甚至开花间隔期长达 120 年，如桂竹。不管哪年长出的竹秆，只要竹鞭的年龄相同或相近，那么开花的时间就大体相同。即使生态环境差别很大，如阴坡与阳坡、陡坡和缓坡，不同的土壤，不同的海拔，都同时开花。有些竹种甚至移栽千里之外，也都同时开花。可见竹子开花结实，内因起主导作用，外界生态环境仅在某种程度上能起促进或延缓的作用，但改变不了竹子定期成片开花的特性。

如何防止竹子开花？我们可以观察竹的颜色变化，发布预警。现在也可以引入 DNA 技术，选出造成开花的那些因素，以更好地防止竹子开花。

我们要佩服大熊猫在取食上令人惊叹的适应能力。送往中国台湾的大熊猫“团团”和“圆圆”，刚开始到中国台湾时，需要从四川空运竹材过去食用；随着时间的推移，台湾动物园的工作人员给它们的食物中加入了当地所产的桂竹，很快，“团团”和“圆圆”就以桂竹为主食了。

可以这样描述大熊猫在暗针叶林里进食的路线：

大熊猫其实最喜欢的是竹笋。笋的生长从低海拔向高海拔方向发展，因此大熊猫也随着笋的生长，不断从低海拔向高海拔进发。笋子吃完了，它们才开始吃竹叶、竹秆。不同的大熊猫的咬节不同，人们能够通过大熊猫粪便里的咬节区分不同的大熊猫。

我行走在暗针叶林植被中，如同行走在大熊猫的餐桌旁。

为什么人类与大熊猫会同时选择竹笋作为食物？笋水分多，利于取食，营养丰富，便于消化，这几个特点使得大熊猫和人类不谋而合，选择竹笋当食物。这个食性上的不谋而合不容易，它经历了漫长的历史进程，在不断尝试之后，才形成了这样的食物依赖。在这个方面，我认为人类应该跟大熊猫相互击掌以示庆贺。

我行走在大熊猫的餐桌旁，掰下几根竹笋，我吃了它，继续我的调查。我希望有一天大熊猫来到我的餐桌旁，也能找到它喜欢的竹笋，大快朵颐。

——（摘自王强主编《寻找蓝星上的熊猫王国》，有改动）

32.

问题：

什么是竹子的有性生殖和无性生殖？请结合文章，简要概括分析。（4分）

围绕“竹子开花”问题，学者的研究取得了哪些成果？竹子的无性生殖对熊猫有何好处？请结合文章，简要分析。（10分）

### 写作题

（本大题共1小题，50分）

阅读下面的材料，按要求作文。

#### 材料：

何为大境界？就是不争一日之长短，不计较鼻子底下那点得失，赢得起也输得起，总是能在不同的境界中看到光明，看到希望，看到效益，大境界不指小斗争，不把时间放在斤斤计较上。

小乐趣也总让人喜欢，何为小乐趣？是指不拒绝小事情，并从中感受到人生的快乐。黎明即起，洒扫庭院，挤大巴，看众生，尽孝父母，服务孩子等皆是。

33.

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

#### 要求：

用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定；标题自拟；不少于800字。